

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа»  
Симферопольского района Республики Крым**  
ОКПО 00793130; ОГРН 1159102009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД  
ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым, 297544  
e-mail: school\_simferopolsiy-rayon29@crimeaedu.ru

---

Приложение № 2

К ООП ООО, утвержденной приказом по  
школе от 30.08.2023 № 401

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2023 № 13)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор \_\_\_\_\_ В.Г.Дузенко  
30.08.2023

**ПРИНЯТО**  
управляющим советом школы  
(протокол от 30.08.2023 № 6)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **5-7 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Скворцовская школа»**

**на 2023/2024 учебный год**

с. Скворцово, 2023

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–7 классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7 классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-7 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "**Разговоры о важном**" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

#### **«Футбол»**

**Цель:** формирование навыков и технических приемов игры в футбол, овладение тактическими взаимодействиями в игре, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у учащихся, а также гармоничному развитию личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и двигательного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Форма организации:** школьный спортивный клуб

#### **«Физическая культура»**

**Цель:** совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, метании, скоростных передвижениях; обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как подвижные игры; развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; формирование общих представлений о физической культуре и спорте, их значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям спортом, утренней гимнастикой и подвижными играми; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

**Форма организации:** спортивные игры, физические упражнения, спортивные соревнования, турниры.

#### **«Мир шахмат»**

**Цель:** создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы».

**Форма организации:** конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

#### **Курс «Баскетбол»**

**Цель:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники.

**Форма организации:** теоретические и практические занятия, соревнования, тренировочные и товарищеские игры.

#### **«Начальная военная подготовка»**

**Цель:** расширение и закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Форма организации:** теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия, игры, соревнования, уроки мужества, мастер-класс.

#### «Россия – мои горизонты»

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

**Форма организации:** профориентационные уроки

2. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

#### «Юнармия»

**Цель:** всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Формы организации:** юнармейское движение

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

#### Название курса «Формирование читательской грамотности»

**Цель:** создать условия, актуализирующие потребность в свободном, осмысленном, развивающем чтении с учетом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена. Формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы. Формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

**Форма организации:** беседа, практикум, тренинг, игра, конкурс, наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра, библиотечные занятия.

#### «Математическая грамотность»

**Цель:** развитие личности ребёнка, его математических способностей, внимания, мышления, памяти, воображения; мотивации к дальнейшему изучению математики; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры; понимание значимости математики для общественного прогресса; обучение умению самостоятельно устанавливать необходимые ассоциации и отношения между предметами и явлениями; обучение умению ориентироваться в проблемных ситуациях, решению нестандартных задач; развитие логико-математического языка, мышления, пространственного воображения; приобщение школьников к новому социальному опыту: историческое развитие математики как науки в России и в других странах; развитие эмоциональной сферы школьников в процессе обучающих игр, математических конкурсов, викторин, КВН.

**Форма организации:** обучающая игра, математические конкурсы, викторина, КВН.

4. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

#### «Профориентация. Билет в будущее»

**Цель:** помощь в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.), которые позволят учащемуся в будущем

реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни; в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования; в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного; в планировании жизненного и профессионального пути; в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности.

**Форма организации:** профориентационные уроки, диагностика, экскурсии, проектная работа

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Математическая грамотность»	Диагностическая карта формирования УУД
«Физическая культура»	Сдача нормативов ГТО
«Профориентация. Билет в будущее»	Проект
«Начальная военная подготовка»	Выполнение практических заданий
«Юнармия»	Сдача нормативов
«Мир шахмат»	Шахматный турнир
«Футбол»	Спортивное соревнование
«Формирование читательской грамотности»	Диагностическая карта формирования УУД

## 3. Сетка часов

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б
	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Физическая культура»	урок	1	1	1	1	1	1
	«Футбол»	Школьный спортивный клуб	3				3	
	«Начальная военная подготовка»	курс	1	1	1	1	1	1
	«Мир шахмат»	клуб	2	2				2
	«Баскетбол»	Школьный спортивный клуб		2	2		2	
	«Россия – мои горизонты»	курс			1	1	1	1
Деятельность по организации деятельности								
	«Юнармия»	Юнармейское			3	3		

ученических сообществ		движение						
Деятельность по формированию функциональной грамотности	«Математическая грамотность»	практикум	1	1				
	«Формирование читательской грамотности»	практикум						1
Деятельность по обеспечению учебной деятельности								
Деятельность по реализации воспитательных мероприятий								
Деятельность по учебным предметам ООП								
Деятельность по организации педагогической поддержки	«Профориентация. Билет в будущее»	Профориентационный марафон			1			1
Деятельность по обеспечению благополучия детей								
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

**4. Сетка часов**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б
	Разговоры о важном	Час общения	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по	«Физическая культура»	урок	34	34	34	34	34	34

развитию личности, ее способностей	«Футбол»	Школьный спортивный клуб	10 2				1 0 2	
	«Начальная военная подготовка»	курс	34	34	34	34	3 4	34
	«Мир шахмат»	клуб	68	68				68
	«Баскетбол»	Школьный спортивный клуб		68	68		6 8	
	«Россия – мои горизонты»	курс			34	34	3 4	34
Деятельность по организации деятельности ученических сообществ								
	«Юнармия»	Юнармейское движение			10 2	10 2		
Деятельность по формированию функциональной грамотности	«Математическая грамотность»	практикум	34	34				
	«Формирование читательской грамотности»	практикум						34
Деятельность по обеспечению учебной деятельности								
Деятельность по реализации воспитательных мероприятий								
Деятельность по учебным предметам ООП								
Деятельность по организации педагогической поддержки	«Профориентация. Билет в будущее»	Профориентац ионный марафон			34			34
Деятельность по обеспечению благополучия детей								
<b>Итого</b>			<b>30 6</b>	<b>27 2</b>	<b>34 0</b>	<b>27 2</b>	<b>34 0</b>	<b>27 2</b>

